

Διιδρυματικό - Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Διδακτική των Επιστημών και Σύγχρονες Τεχνολογίες



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ OF THRACE

Διδακτική θετικών επιστημών / Διδακτική της τεχνολογίας / Ανάπτυξη εκπαιδευτικών εφαρμογών στις επιστήμες ΗTML 5 Package (H5P) - Δημιουργία Διαδραστικού Περιεχομένου

Λεωνίδας Φραγγίδης

# Διδάσκων του μαθήματος

Δρ. Λεωνίδας Φραγγίδης Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης Email: fragidis@mst.duth.gr

# Τι είναι το Η5Ρ

- Το H5P είναι ένα δωρεάν, ανοικτού κώδικα (open source), online εργαλείο δημιουργίας διαδραστικού περιεχομένου (βίντεο, παιχνίδια, παρουσιάσεις κ.ά.) σε HTML5.
- Είναι ιδανικό εργαλείο για την εφαρμογή του μοντέλου της Ανεστραμμένης Τάξης (The flipped classroom) και του μοντέλου της Μικτής Μάθησης (Blended learning).
- Το περιεχόμενο σε H5P, μπορεί εύκολα να ενσωματωθεί (embed) σε εκπαιδευτικές ιστοσελίδες και πλατφόρμες όπως στην Moodle, στην Open eclass, στην e-me, στο WordPress, στο Joomla και στο Drupal.
- Σε αυτές τις πλαρφόρμες μπορείτε να το επεξεργαστείτε απευθείας και να το μοιραστείτε με άλλους, οι οποίοι μπορούν επίσης να το επεξεργαστούν.
- Το H5P είναι ένας ιδανικός τρόπος για να δημιουργήσετε επεξεργάσιμα μαθησιακά αντικείμενα.

# Αντικείμενα Διαδραστικού περιεχομένου

Agamotto

Create a sequence of

images that gradually

Collage

Create a collage of

multiple images

Dictation

instant feedback



Accordion

	1
	 -



calendar

Create vertically stacked expandable items



Audio Recorder Create an audio

Crossword

Create a crossword

puzzle

----

recording





Chart





**Documentation Tool** Create a dictation with

Create a form wizard with text export

**AR Scavenger** 

Augmented reality fun!

Column

Column layout for H5P

Content



Drag and Drop Create drag and drop tasks with images



**Dialog** Cards

Create text-based

turning cards

Drag the Words

Create text-based drag and drop tasks

Essay Create essay with instant feedback missing words in a text

Fill in the Blanks Create a task with



for users to find

Find Multiple Hots... Create many hotspots



Create image hotspot for users to find



Arithmetic Quiz Create time-based arithmetic guizzes



```
Cornell Notes
Take notes using the
  Cornell system
```









### Αντικείμενα Διαδραστικού περιεχομένου



Image Choice

Create a task were the

alternatives are images





Find the words Grid word search game

Create stylish and modern flashcards



Image Juxtaposition

Create interactive

images

Information Wall

Create searchable

information panels

**Multiple Choice** 

Create flexible multiple

choice questions

Guess the Answer Create an image with a question and answer

Embed from a url or a set of files





Image pairing Drag and drop image matching game

Image Sequencing Place images in the

correct order



Image Slider Easily create an Image Slider

-----

Mark the Words

Create a task where

users highlight words



Image Hotspots

Create an image with

multiple info hotspots

Impressive Present... Create a slideshow with parallax effects

Memory Game

Create the classic image

pairing game



**1** = =

Interactive Book Create courses, books or tests





Personality Quiz Create personality

quizzes



Create a questionnaire to receive feedback



Iframe Embedder





# Αντικείμενα Διαδραστικού περιεχομένου







Create a sequence of various question types

Single Choice Set Create questions with one correct answer



Sort the Paragraphs Create a set of paragraphs to be sorted



Speak the Words

your voice

Answer a question using A series of questions answered by speech



Structure Strip

Interactive structure strip



Create tasks with a list of statements



Create True/False questions



Virtual Tour (360)

environments





Fill in the missing words



**Course Presentation** Create a presentation with interactive slides



#### **Branching Scenario** Create dilemmas and

self paced learning



Speak the Words Set

Create interactive 360

# Σύνδεση στην Πλατφόρμα

*	ħ	MST LAB MO	OODLE:	Σύνδεση στον ιστ	× +		-		×
÷	$\rightarrow$	СI	â	🛆 Μη ασφαλής	moodle.mst.duth.gr/login/index.php	© 0	2 \$	0	:
					Σύνδεση στο MST LAB MOODLE         uert         uer				

?

# Επιλογή Μαθήματος

Image: Section of the section of th	<ul> <li>m Dashboard</li> <li>X</li> </ul>								- 0
	$\leftarrow \  \   \rightarrow \  \   \mathbb{C}  \  \   \widehat{\mathbb{C}}  \  \  \  \   \widehat{\mathbb{C}}  \  \   \widehat{\mathbb{C}}  \  \  \  \  \  \  \  \  \  \  \  \  \$								© Q 🖈 🌗
Velcome back, user!     Timelin   Iterative   Search by achtivy types or name   Iterative   Do achtifies require action     Clendar   Iterative   Aurons a   Iterative   Aurons a   Iterative   Iterative           Iterative <td>MST LAB MOODLE Home Dashboard My courses</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>A O uu - Edit mode 🌑</td>	MST LAB MOODLE Home Dashboard My courses								A O uu - Edit mode 🌑
Calendar         Introductions 0         Introductions 0         Arrich Colspan=10         March          Mon       Tue       Wed       Tue       Fri       Sat       Sun         1       2       3       4       5       6       6         7       8       9       10       1       10       13       13		Welcom Timeline Next7day	s •) (Sort by	, user! 4	Se De activities requ	arch by activity i	ype or name		
Mon         Tue         Wed         Thu         Fri         Sat         Sun           1         2         3         4         5         6           7         8         9         10         11         12         13		All courses	٠		Amril 20	25		New event	
1       2       3       4       5       6         7       8       9       10       11       13		Mon	Tue	Wed	Thu	23 Fri	Sat	Sun	
7 8 9 10 11 12 13			1	2	3	4	5	6	
		7	8	9	10	11	12	13	
									(2

# Επιλογή Μαθήματος

✓ m My courses × +			-	0	×	¢ _
← → C ⋒ Δ Μη ασφαλής moodle.mst.duth.gr/my/courses.php		@ ☆		± (		:
MST LAB MOODLE Home Dashboard My courses			4	Q	uu v	2
	Ecurse overview   I Search     I Search				٠	
					/	

# Κατάσταση Επεξεργασίας Μαθήματος

✓ Мавяµис: DEST_HSP_102 ★ +		- 🗆 ×
← → C 🛱 Δ Μη ασφαλής moodle.mst.duth.gr/course/view.php?id=144		< ☆ ★ ● :
MST LAB MOODLE Αρχακή Ταμπλό Τα μαθήματά μου		Δ 🔎 uu 👻 Κατάσταση επεξεργασίας 💽
<ul> <li>Cose course index</li> <li>Γκνικά Announcements</li> <li>Θέμα 1</li> <li>Θέμα 3</li> <li>Θέμα 4</li> </ul>	DEST_H5P_102         Μάθημα       Ρυθμίσας       Συμμετάχοντες       Βαθμοί       Αναφοράς       Περισσότερα *         * Γενικά       Σύμπτυξη ολων       #	<
	Υ Θέμα 3	

✓ Мавяµис DEST_H5P_102 × +		- • ×
← → C ⋒ ▲ Μη ασφαλής moodle.mst.duth.gr/course/view.php?id=144		Q ☆ Ł () :
MST LAB MOODLE Αρχική Ταμπλό Τα μαθήματά μου		Δ Ο υυ · Κατάσταση επεξεργασίας
x		(
Υ Γενικά	DEST_H5P_102	
Announcements	Μάθημα Ρυθμίσεις Συμμετέχοντες Βαθμοί Αναφορές Περισσότερα ~	
<ul> <li>Θέμα 1</li> </ul>	Υ Γενικά 🖌 Σύμπτυξη όλ	av 1
✓ Θέμα 2		
✓ Θέμα 3	CPOYM Announcements	
∀ Θέμα 4		
	Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου	
	Προσθήκη ενοτήτων	
	✓ Θέμα 1 ≠	1
	Προσθήκη δραστηρώτητας ή πόρου	
	Προθήκη ενοτήτων	'
	Υ Θέμα 2 ≠	1
	Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου	
	Προσθήκη ενστήτων	-
	✓ Θέμα 3 ≱	1

<ul> <li>Ма́өңиа: DEST_HSP_102</li> <li>Х</li> </ul>								-	o x
← →	l=144							Q 廿	坐 🊯 🗄
MST LAB MOODLE Αρχική Ταμπλό Τα μαθήματά μου	Προσθήκη δρ	αστηριότητας	ή πόρου			×		Δ Ο υυ - Κατάσταση επι	εξεργασίας 🜑
×	Αναζήτηση								<
Υ Γενικά Announcements	Όλα Δραστ	ηριότητες Πόρ	οι						
<ul> <li>&gt; Θέμα 1</li> <li>&gt; Θέμα 2</li> </ul>	Ανάθεση εργασίας	α Ανατροφοδότη ση	Αρχείο	Βάση δεδομένων	Βιβλίο	Γλωσσάριο	τυξη όλων <b>Ι</b>		
Υ Θέμα 3 Υ Θέμα 4	μιδασκαλία Διδασκαλία	Διεύθυνση URL	C3 Εξωτερικό εργαλείο ☆ ●	της Επιλογή Δ 🗿	Εργαστήριο ☆ 6	οΩ Έρευνα Δ 🕑	1		
	ビ Koulζ ☆ <b>0</b>	Πακέτο περιεχομένου Φ 3	Πακέτο SCORM           Πα	Σελίδα ☆ 🚯	ο Συνομιλία Φ	Ταμπέλα ☆ <b>6</b>	1		
	Φάκελος ☆ <b>Θ</b>	() Φόρουμ ☆ 🚯	нэр HSP ф б	Wiki			1		
		Ηροσθήκη	δραστηριότητας ή 1	ιόρου					
		<ul> <li>Θέμα 3 μ</li> </ul>	,				1		?

# Προσθήκη νέας/νέου Η5Ρ

<ul> <li> <ul> <li></li></ul></li></ul>	Τη Επεξεργασία Η5P			0	×
MSTLAB MOODL Agent   Agent Imagende   Imagende <t< td=""><td><math>\leftarrow</math> <math>\rightarrow</math> C <math>\widehat{\square}</math> <math>\triangle</math> Mŋ ασφαλής moodle.</td><td>mst.duth.gr/course/modedit.php?add=h5pactivity&amp;type=&amp;course=144&amp;section=1&amp;return=0&amp;sr=0</td><td>@ ☆</td><td>0</td><td>÷</td></t<>	$\leftarrow$ $\rightarrow$ C $\widehat{\square}$ $\triangle$ Mŋ ασφαλής moodle.	mst.duth.gr/course/modedit.php?add=h5pactivity&type=&course=144&section=1&return=0&sr=0	@ ☆	0	÷
* fored     * fored     * fored     * fored     * organ	MST LAB MOODLE Αρχική Ταμπλό Τα μαθήματ	τάμου Ο Ο Ου -	Κατάσταση επεξει	ργασίας	
Αποδεκτοί τύποι αρχείων: Αρχειοθήκη (HSP)5ρ Χοήσι της τραπέζας περικχομήνου (αγκίψει σε γία παράθερο) για τη διαχείριση των	χ         *         Γενικά	•• Προσθήκη H5P σε Θέμα 1.         •• Γενικά         Ονομα       • Ι Ι ΙΙΙΙΙΟ Ο Ο         Περογραφή       Ι Δ • Β Ι Ι ΙΙΙΟ Ο Ο         - Εμφάνιση περογραφής στην σελίδα του μαθήματος       •         Αχείο ποσέτου       Μέγαστο μάγεθος αρχείους 500 M8. Μέγαστος αρθιμός συνημμένωνς 1.         • Γεσ       Είω         • Είω       Είω			<ul> <li>Image: A set of the set of the</li></ul>
reference of the address of a device a see up to address of a device a test of a set		Αποδεκτοί τύποι αρχείων: Αρχειαθήκη (H5P) <i>ι</i> 5ρ Χρήση τη <mark>ς τράπεζας περιεχομένου (ανοίγετσε νέο παράθυρο) γι</mark> α τη διαχείριση των			?

# Προσθήκη Διαδραστικού περιεχομένου

<ul> <li>The EmsEspyanoiα HSP</li> <li>X</li> <li>X</li> <li>Content bank</li> <li>X</li> </ul>	+	- 🗆 X
	cphp?contextid=818	९ 🕁 🚯 :
MST LAB MOODLE Αρχική Ταμπλό Τα μαθήματά μου		Δ Ω uu - Κατάσταση επεξεργασίας
χ           Γενικά           Announcements           Θέμα 1           Θέμα 2           Θέμα 3           Θέμα 4	DEST_H5P_102 Mdθημα Puθμίσεις Συμμετέχοντες Βαθμοί Αναφορές Περισσότερα ~ Content bank DEST_102 Διαδραστικό περισσόμου ΗSP Accordion A Avéβασμα III III Δεν υτ Asithematic Cult	Τροσθήκη ενός μπλοκ
		•

👻 👬 Επεξεργασία HSP X 🚮 Content bank	× +	- 0 ×
← → C බ ▲ Mŋ ασφαλής moodle.mst.duth.gr/conten	tbank/edit.php?contextid=818&plugin=h5p&library=H5P.Accordion%201.0	९ 🖈 🊯 :
MST LAB MOODLE Αρχική Ταμπλό Τα μαθήματά μου		Δ O uu · Κατάσταση επεξεργασίας
×	S Accordion	×
<ul> <li>Γενικά</li> <li>Announcements</li> </ul>	Τ <b>Γελος * (</b> μεταλείομένα) Χρησιμοποιείται για συνζήτηση, ανοφορές και πληροφορίες πνευματικών δικαιωμάτων	+ Προσθήκη ενός μπλοκ
✓ Θέμα 1	ANDPARTON	
✓ Θέμα 2	Panels*	1
✓ Θέμα 3	Title *	
Υ Θέμα 4	АКРОПОЛН	
	Text* Micrologopha () Emickálulojon kazi avinkazitárstvon B I 5 I, E 2 dl 12 ji mi ji mi ji kazivaný - 10	
	Δ Δ Η Αφράπολη Αθηνών είναι βραχοδης έχους 157 μ από την <u>επιφάρασ πε βάλασσος</u> και 70 μ. περίπου από το επίπεδο της πόλαος αιν λθηνών Η κερινή του έχει σχήμα <u>ειαπιδαδές</u> μένους 300 μ. και μέγεταια πλάτους 150 μ. Ο Μαιος <b>ένα απρόσκος στ</b> όλος τις πλατας ές εκτίς της δυτικής, όπου και βρατιστια η εχορή έσσοδος η διακοογιμώτη με το λαμπρό <u>Προπολαστί</u> δούγ. p.	
	TPOESHKH PANEL	
	H tags for labels (does not affect the size of the label) * The h tag used on the labels. Normally H2 but if this belongs under an H2 heading use H3. Does not affect the size of the labels, only used for semantical purposes. H2  AnoOfjicuon Axupo	
		•

The EndEpyradia HSP     X     The Content bank: Akopyrtóv     X     +	- 0 X
← → C A Ma appendix moodle.mst.duth.gr/contentbank/view.php?id=48	९ 🕁 🌗 :
MST LAB MOODLE Αρχική Ταμπλό Τα μαθήματά μου	Δ Ο υυ · Κατάσταση επεξεργασίας
<ul> <li>k</li> <li>kende Ancourcements</li> <li>degan 3</li> <li>degan 4</li> <lidegan 4<="" li=""> <li>degan 4</li> <li>degan 4<!--</td--><td>Τροσθήκη ενός μπλοκ</td></li></lidegan></ul>	Τροσθήκη ενός μπλοκ
	•

The Επεξεργασία H5P × The Content bank	<   +	- • ×
$\leftrightarrow$ $\rightarrow$ C $\widehat{\square}$ $\triangle$ Mŋ aoyaalijc moodle.mst.duth.gr/course/modedit.gr	hp?add=h5pactivity&type=&course=144&section=1&return=0&sr=0	९ 🖈 🌗 :
MST LAB MOODLE Αρχική Ταμπλό Τα μαθήματά μου		🗘 🔎 υυ 👻 Κατάσταση επεξεργασίας 🂽
×		* *
✓ Γενικά	⊷ Προσθηκη Η5Ρ σε Θεμα 1ο Δυάπτιξη όλω	Προσθήκη ενός μπλοκ
Announcements	<ul> <li>Γενικά</li> </ul>	
Υ Θέμα 1	Ονομα 0 Ακορτνεόν	
✓ Θέμα 2	Περιγραφή Ι Α - Β Ι ΙΞ ΙΞ ΙΞ % %	
✓ Θέμα 3	0 III 0 III 0 III	
✓ Θέμα 4		
	🗆 Εμφάνιση περιγραφής στην σελίδα του μαθήματος: 💿	
	Αρχείο πακέτου 🤮 🔮 Μέγιστο μέγεθος αρχείου: 500 ΜΒ. Μέγιστος αριθμός συνημμένων: 1.	
	Files	
	Εδώ μπορείτε να κάνετε μεταφορά & απόθεση αρχείων, για να τα προσθέσετε.	
	Αποδεκτοί τύποι αρχείων:	
	Αρχειοθήκη (H5P) .λ5ρ	
	Χρήση της <mark>τράπεζας περιεχομένου (ανοίγει σε νέο παράθυρο)</mark> για τη διαχείριση των αρχείων σας HSP <b>ο</b>	2

🕶 🏦 Επεξεργασία HSP 🗙 👘 Content bank :	:   +	- • ×
$\label{eq:constraint} \leftarrow \  \  \rightarrow \  \  \  \  \  \  \  \  \  \  \$	hp?add=h5pactivity&type=&course=144&section=1&return=0&sr=0	९ ☆ (} :
MST LAB MOODLE Αρχική Ταμπλό Τα μαθήματά μου		Δ Ο υυ · Κατάσταση επεξεργασίας
×	 ⊷ Προσθήκη H5P σε Θέμα 1ο	*
✓ Feuká Announcements	Ανάπτυξη όλων	+ Προσθήκη ενός μπλοκ
<ul> <li>Υ Θέμα 1</li> <li>Υ Θέμα 2</li> </ul>	Επιλογέας αρχείου ×	
✓ Θέμα 3	10 Τράπεζα περιχομίνου Αναζήτηση 2 Ο ΗΠΕ Ε	
✓ θέμα 4	Ποτικά αρχεία         μοτοριστα αρχεία           Δ. Ανέβασμα ενός         μοτοριστα           Το Ιδωτυκά αρχεία         Ανορντεον	
	Αποδεκτοί τύποι αρχείων: Αρχειοθήκη (H5P) ιόρ	
	Χρήση της τράτιεζας περιεχομένου (ανοίγει σε νέο παράθυρο) για τη διαχείριση των αρχείων σας HSP 🕢	•
	A P. A. C. LED	

👻 📅 Επεξεργασία H5P 🗙 🚮 Content bank	×   +			- 0 X
	php?add=h5pactivity&ty	pe=&course=144&section=1&return=0&sr=0		९ 🕁 🌗 :
MST LAB MOODLE Αρχική Ταμπλό Τα μαθήματά μου			40	υυ 👻 Κατάσταση επεξεργασίας 💽
<b>х</b> У Гелика́		H5P σε Θέμα 1ο		* Τροσθήκη ενός μπλοκ
Announcements Υ Θέμα 1	✓ Γενικά	Ανάπτοξη όλων Επιλογή Ακορντεόν ×		
<ul> <li>Θέμα 2</li> </ul>	Επιλογέας αρχε	🔽 Δημιουργία ενός αντιγρόφου του αρχείου 🗙		
✓ Θέμα 3	π Τράπεζα περιεχομένου	Αποθήκευση ως         ΙΙΙ         Ια           accordion-86.h5p		
<ul> <li>Θέμα 4</li> </ul>	<ul> <li>Τρόσφατα αρχεία</li> <li>Ανέβασμα ενός</li> </ul>	Συγγραφίας 		
	τη Ιδιωτικά αρχεία	Επιλογή άδειας χρήσης 🕢 Μη καθορισμένη άδεια χρήσης		
		Employing oursed too say say says         Avupo           Totumisia topomenojom 12 April 3025 135 PM         Augusopythow 12 April 2025, 135 PM           Muyebic 5385 Ka         Muyebic 5385 Ka		
		Alexa zprevic		
		Αποδεκτοί τύποι αρχείων: Αρχωθήκη (HSP) ιδρ		
		Χρήση της τράπεζας περιεχομένου (ανοίγει σε νέο παράθυρο) για τη διαχείριση των αρχείων σας H5P 🌍	?	
	5 F 5 7 10	·n		

Τη Επεξεργασία HSP.	×   +	- o x
$\leftrightarrow$ $\rightarrow$ C $\widehat{m}$ $\bigtriangleup$ Mn acreatic moodle.mst.duth.gr/course/modedit	php?add=h5pactivity&type=&course=144&section=1&return=0&sr=0	९ 🖈 🊯 :
MST LAB MOODLE Αρχική Ταμπλό Τα μαθήματά μου		Δ Ω uu - Κατάσταση επεξεργασίας
×	Εμφάνιση περιγραφής στην σελίδα του μαθήματος O	×
<ul> <li>Γενικά</li> <li>Announcements</li> </ul>	Αρχείο πακέτου 🚯 📦 Μέγιστο μέγεθος αρχείου: 500 ΜΒ. Μέγιστος αριθμός συνημμένων: 1.	+ Προσθήκη ενός μπλοκ
✓ Θέμα 1	H-P	
<ul> <li>Θέμα 2</li> <li>Θέμα 3</li> </ul>	accordion-86 Αποδεκτοί τύποι αρχείων:	
✓ Θέμα.4	Αρχειοθήκη (HSP) 35p Χρήση της τράπεζας περιεχομένου (ανοίγαι σε νέο παράθυρο) για τη διαχείριση των αστείωι στο HSP <b>Ο</b>	
	> Επιλογές H5P	
	> Βαθμός	
	> Επιλογές προσπάθειας	
	> Συχνές ρυθμίσεις αρθρώματος	
	Νεριορισμός διαθεσιμότητας	
	<ul> <li>Ολοκλήρωση δραστηριοτήτων</li> </ul>	
	> Ετικέτες	
	> Προσόντα	
	Send content change notification Q	
	Αποθήκευση κι επιστροφή στο μάθημα Αποθήκευση και προβολή Άκυρο	

Mάθημα: DEST_HSP_102 X fn Content bank	:   +	- o x					
C A My approximation model.mst.duth.gr/course/view.php?id=144#section-1							
MST LAB MOODLE Αρχική Ταμπλό Τα μαθήματά μου		<b>Δ Ο υυ</b> ~ Κατάσταση επεξεργασίας					
×	Προσθήκη ενοτήτων	×					
<ul> <li>Γενικά</li> <li>Announcements</li> </ul>	✓ Θέμα 1 ≠	<ul> <li>Προσθήκη ενός μπλοκ</li> </ul>					
Οίμα 1 Ακορτνεόν	H5P AKOptivedy A						
<ul> <li>Θέμα 2</li> </ul>	Τροσθήκη δραστηριότητας ή πόρου						
<ul> <li>Θέμα 3</li> </ul>	Προσθήκη ενοτήτων						
✓ Θέμα 4	✓ Θέμα 2 ≠						
	🔹 Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου						
	Προσθήκη ενοτήτων						
	✓ Θέμα 3 ≠						
	Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου						
	Προσθήκη ενοτήτων						
	<ul> <li>Θέμα 4 </li> <li>Ξ</li> </ul>						
	Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου	7					
	Προσθήκη ενοτήτων						

### Ακορντεόν (Accordion)

- Με τον μαθησιακό πόρο Ακορντεόν (Accordion) μπορείτε να μειώσετε τον όγκο του κειμένου που εμφανίζεται σε ένα μεγάλο κείμενο η μια παράγραφο.
- Ο συγκεκριμένος πόρος έχει τέλεια εφαρμογή και μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την παρουσίαση κειμένου όταν υπάρχει περιορισμένος κάθετος χώρος για την εμφάνιση του κειμένου.
- Για να εμφανίσετε το αναδυόμενο κείμενο απλά πατήστε πάνω σε αυτό.

#### > Ακρόπολη Αθηνών

#### Παρθενώνας

Ο Παρθενώνας είναι ναός ο οποίος κατασκευάστηκε προς τιμήν της <u>θεάς Αθηνάς</u>, προστάτιδας της πόλης της <u>Αθήνας</u>. Υπήρξε το αποτέλεσμα της συνεργασίας σημαντικών αρχιτεκτόνων και γλυπτών στα μέσα του 5ου π.Χ. αιώνα. Η εποχή της κατασκευής του συνταυτίζεται με τα φιλόδοξα επεκτατικά σχέδια της Αθήνας και της πολιτικής κύρους που ακολούθησε έναντι των συμμάχων της κατά την περίοδο της <u>Αθηναϊκής Ηγεμονίας</u> στην <u>Αρχαία Ελλάδα</u>. Οι αρχιτέκτονες του Παρθενώνα ήταν ο Ικτίνος και ο Καλλικράτης.

#### > Ολυμπία

### Ακολουθία Εικόνων (Agamotto)

- Ο συγκεκριμένος τύπος περιεχομένου βασίζεται σε HTML5 και επιτρέπει στους χρήστες να βλέπουν, συγκρίνουν και εξερευνούν μια σειρά εικόνων με δια δραστικό τρόπο.
- Δίνεται επίσης η δυνατότητα στον εκπαιδευτή να προσθέσει σε κάθε εικόνα επεξηγηματικό κείμενο για κάθε μια από τις εμφανιζόμενες εικόνες.



## Αριθμητικό κουίζ (Arithmetic Quiz)

- Ο τύπος αριθμητικού κουΐζ δημιουργεί αυτόματα κουΐζ τα οποία αποτελούνται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (multiple choice).
- Θα πρέπει να καθορίσετε τον τύπο των ερωτήσεων καθώς και τον αριθμό των ερωτήσεων.
- Οι εκπαιδευόμενοι έχουν την δυνατότητα να βλέπουν την βαθμολογία και την επίλυση του quiz.



### Αρχείο Ήχου (Audio)

Με το συγκεκριμένο δια δραστικό περιεχόμενο μπορείτε να μεταφορτώσετε μια ηχογράφηση ή ένα τύπο αρχείου ήχου όπως wav,mp3 ή ακόμη και να εισάγετε ένα σύνδεσμο ηχογράφησης.

	• <b>0:06</b> / 0:06 <b>()</b>
Ø Reuse ← Embed	H-9

### Αρχείο Εγγραφής Ήχου (Audio Recorder)

- Με το συγκεκριμένο δια δραστικό περιεχόμενο μπορείτε να ηχογραφήσετε την φωνή σας και να αναπαράγετε η να κατεβάσετε ένα αρχείο τύπου wav της εγγραφής σας.
- Αποτελεί ένα πολύ σημαντικό εργαλείο για τα συστήματα τύπου LMS.
- Επίσης μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την εκμάθηση ξένων γλωσσών και για την υποβολή εργασιών προφοράς και εκφοράς του λογού.

![](_page_25_Picture_4.jpeg)

# Γράφημα (Chart)

- Ο συγκεκριμένος τύπος περιεχομένου επιτρέπει στους χρήστες να δημιουργούν γραφήματα πίτας και ραβδογράμματα.
- Επιλέξτε τον τύπο που επιθυμείτε και εισάγετε τις τιμές για την δημιουργία του αντίστοιχο γραφήματος.
- Διαχειριστείτε τα χρώματα και καθορίστε τις επιμέρους ιδιότητες του κάθε μέρους του γραφήματος.

![](_page_26_Figure_4.jpeg)

# Koλάζ (Collage)

- Ο συγκεκριμένος τύπος περιεχομένου επιτρέπει στους χρήστες να παρουσιάζουν μια σειρά εικόνων με προσαρμοσμένη διάταξη χρησιμοποιώντας για την απεικόνιση τους τον φυλλομετρητή τους (web browser).
- Καθορίστε την διάταξη την οποία θα έχουν οι εμφανιζόμενες εικόνες καθώς και τα διαστήματα ανάμεσα σε αυτές.

![](_page_27_Picture_3.jpeg)

# Στήλη (Column)

- Ο συγκεκριμένος τύπος περιεχομένου βασίζεται σε HTML5 και επιτρέπει στους χρήστες να προσθέσουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (multiple choice), κείμενα και άλλου τύπου δια δραστικό περιεχόμενο και όλα αυτά να ομαδοποιηθούν με την μορφή "στήλης".
- Με αυτό τον τρόπο οι χρήστες μπορούν να συγκεντρώσουν μια σειρά μαθησιακών πόρων και να δημιουργήσουν ένα νέο σύνολο το οποίο περιέχει όλα τα προαναφερόμενα στοιχεία.

Συμπληρώστε τα κενά με τις λέξεις που λείπουν

Ο Λεωνίδας ανέβηκε στο θρόνο το π.Χ.

![](_page_28_Picture_5.jpeg)

#### Λεωνίδας Α΄

Ο Λεωνίδας Α΄ (Σπάρτη, περ. 540 π.Χ. – Θερμοπύλες, Αύγουστος ή Οκτωμβριος 480 π.Χ.) ήταν αρχαίος Έλληνας ο οποίος διατέλεσε βασιλιάς της Σπάρτης από τη δυναστεία των <u>Αγιαδών</u>. Ο πατέρας του ήταν ο βασιλιάς <u>Αναξανδρίδας Β΄[3]</u> (ή Αλεξανδρίδας αλλιώς), ο οποίος απέκτησε τέσσερις γιους: τον Κλεομένη από τη δεύτερη γυναίκα του καί τρεις γιους (Δωριέας, Λεωνίδας, Κλεόμβροτος) από την πρώτη του σύζυγο. Πιστευόταν πως ήταν απόγονος του <u>Ηρακλή</u>.

### Παρουσίαση Μαθήματος (Course Presentation)

- Ο συγκεκριμένος τύπος περιεχομένου βασίζεται σε HTML5 και επιτρέπει στους χρήστες να προσθέσουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (multiple choice), κείμενα και άλλου τύπου δια δραστικό περιεχόμενο τα οποία ενσωματώνονται μέσα στην παρουσίαση του μαθήματός.
- Μπορείτε να δημιουργήσετε μια σειρά από διαφάνειες και να ενσωματώσετέ δια δραστικό περιεχόμενο πχ. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής πράγμα το οποίο ενισχύει το δια δραστικό χαρακτήρα της παρουσίασης.

![](_page_29_Picture_3.jpeg)

### Παρουσίαση Μαθήματος (Course Presentation)

![](_page_30_Figure_1.jpeg)

### Σταυρόλεξο (Crossword)

Ο τύπος περιεχομένου σταυρόλεξο crossword σας επιτρέπει να δημιουργήσετε εύκολα και γρήγορα online σταυρόλεξα.

$^{2}A$	Θ	Η	<sup>3</sup> N	А					
Ρ			Е						
Ι			<sup>4</sup> A	Ρ	-	Ζ	0	Ν	А
Σ									
Ι			Y						
			0						
			Ρ						
			Κ						
			Η						

#### Οριζόντια 2 Η Ακρόπολη βρίσκεται στην; (5) ΑΘΗΝΑ 4 Σε ποια πολιτεία βρίσκεται το Grand Canyon; (7) ΑΡΙΖΟΝΑ Κάθετα 1 Ο Πύργος του Άιφελ βρίσκεται στο; (6) ΠΑΡΙΣΙ 3 Το άγαλμα της ελευθερίας βρίσκεται στη; (3,5)

NEA\_YOPKH

**C** Επανάληψη

## Κάρτες Διαλόγου (Dialog Cards)

- Οι κάρτες διαλόγου μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως άσκηση για να βοηθήσουν τους εκπαιδευόμενους να απομνημονεύσουν λέξεις, εκφράσεις ή προτάσεις.
- Στο μπροστινό μέρος της κάρτας, υπάρχει μια υπόδειξη για μια λέξη ή έκφραση.
- Γυρίζοντας την κάρτα ο εκπαιδευόμενος αποκαλύπτει μια αντίστοιχη λέξη ή έκφραση.
- Οι κάρτες διαλόγου μπορούν να χρησιμοποιηθούν στην εκμάθηση γλωσσών, για να παρουσιάσουν μαθηματικά προβλήματα ή να βοηθήσουν τους εκπαιδευόμενους να θυμηθούν γεγονότα όπως ιστορικά γεγονότα, τύπους ή ονόματα.

![](_page_32_Picture_5.jpeg)

### Εργαλείο Τεκμηρίωσης (Documentation Tool)

- Το εργαλείο τεκμηρίωσης στοχεύει να διευκολύνει τη δημιουργία οδηγών αξιολόγησης για δραστηριότητες οι οποίες περιέχουν στοχοθεσία.
- Μπορεί επίσης να χρησιμοποιηθεί ως wizard φόρμας.
- Κατά την επεξεργασία, ο εκπαιδευτής μπορεί να προσθέσει πολλά βήματα στον οδηγό.
- Σε κάθε βήμα, ο εκπαιδευτής μπορεί να ορίσει ποιο περιεχόμενο μπαίνει σε αυτό το βήμα.
- Το περιεχόμενο μπορεί να είναι απλό κείμενο, πεδία εισαγωγής, καθορισμός στόχου και αξιολόγηση στόχου.
- Στο τελευταίο βήμα του οδηγού, ο χρήστης μπορεί να δημιουργήσει ένα έγγραφο με όλες τις εισόδους που έχουν υποβληθεί.
- Αυτό το έγγραφο μπορεί να μεταφορτωθεί.

### Εργαλείο Τεκμηρίωσης (Documentation Tool)

Document your project!	Document your project			Document your project!	Goals Read		
<ul> <li>Document your project</li> <li>Goals</li> </ul>	This wiza In order t	ard allows you to document how you work on your project in a structured way. to document your project properly, you should include the following steps:		<ul> <li>Document your project</li> <li>Goals</li> </ul>	Add goals for your project work by pressing the button below. You should describe each goal in your own words.		
• Plan	> 1. Goa	als		<ul><li>Plan</li><li>Project work</li><li>Evaluation</li></ul>	Wr	Write here	
Project work	> 2. Pla	n			Goals added: 1		
Evaluation	> 3. Pro	ject work					
Goals	> 4. Eva	aluation		• Goals	+ Add goal		
	> 5. Goa	als assesment		assessment			
Dono	It's impor	rtant you take notes during your actual project work. You'll make good use of them here.		Done			
	Start by s	submitting the title of your project:					
	Insert til	tle					
	Start dat	e:					
	Insert d	ate		Document you	your	Plan Read	more
	Your nan	ne:		project!			-
	Insert n	ame		<ul> <li>Document</li> <li>project</li> </ul>	ment your et	In this step you should write down what you are going to do in the project work, how you are going to do it and why.	
				Goals		What:	
				O Plan		Write here	
Documen	it your	Done Read more		Project wo	ork		
<ul> <li>Docu</li> </ul>	iment your	Well done!		Evaluation	ı	How:	
proje	ct	On this page you can choose to export all your submitted text, as well as your goals and goal assessments.		• Goals		Write here	
Goals	S			assessme	nt		
Proje	ect work	Create document		Done		Why?	
Evalu	uation					Write here	
• Goals	s						
asse	ssment						
O Done	)						

### Σύρε και Άφησε (Drag and Drop)

Check

- Ο τύπος αντικειμένου "Σύρε και Άφησε" στους εκπαιδευόμενους να σύρουν ένα κομμάτι κειμένου ή μιας εικόνας και να το αφήσουν σε μια ή περισσότερες αντίστοιχες ζώνες εφαρμογής.
- Έτσι με αυτό τον τρόπο οι χρήστες μπορούν να συσχετίσουν στοιχεία και να δημιουργήσουν μια ολοκληρωμένη οντότητα.
- Το αντικείμενο drag and drop μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να ελέγξει τις γνώσεις του εκπαιδευομένου σε ένα δεδομένο θέμα ως παραλλαγή σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.

![](_page_35_Figure_4.jpeg)
# Δοκίμιο (Essay)

- Ο συγκεκριμένος τύπος περιεχομένου βασισμένος επιτρέπει στους εκπαιδευόμενους να λαμβάνουν άμεση ανατροφοδότηση για ένα κείμενο που έχουν συνθέσει.
- Οι συγγραφείς μπορούν να ορίσουν ένα σύνολο λέξεων -κλειδιών που θα ενεργοποιήσουν μεμονωμένες απαντήσεις εάν βρεθούν ή λείπουν στο κείμενο.
- Ο εκπαιδευτής ορίζει ένα θέμα και κάποιες λέξεις κλειδιά.
- Βάση αυτών των λέξεων κλειδιών συνθέτουν το κείμενο τους.
- Το υποσύστημα αυτό ελέγχοντας εάν περιέχονται αυτές οι λέξεις κλειδιά επιστρέφουν ανατροφοδότηση (feedback) στον χρήστη.

In a hole in the ground	there lived a hobbit			

#### Άσκηση Συμπλήρωσης Κενών (Fill in the Blanks)

- Με το εργαλείο συμπλήρωσης κενών οι εκπαιδευόμενοι συμπληρώνουν τις λέξεις που λείπουν σε ένα κείμενο.
- Στον εκπαιδευόμενο εμφανίζεται μια λύση αφού συμπληρώσει όλες τις λέξεις που λείπουν ή μετά από κάθε λέξη ανάλογα με τις ρυθμίσεις.
- Οι εκπαιδευτές εισάγουν κείμενο και σημειώνουν λέξεις για να αντικατασταθούν με έναν αστερίσκο.
- Εκτός από την εκμάθηση της μητρικής και της δεύτερης γλώσσας, η συμπλήρωση των κενών μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να ελέγξει την ικανότητα του εκπαιδευόμενου να αναπαράγει γεγονότα ή να παράγει μαθηματικά συμπεράσματα.

#### Άσκηση Συμπλήρωσης Κενών (Fill in the Blanks)



Insert the missing words in this text about berries found in Norwegian forests and mountainous regions.

Bilberries (Vaccinium myrtillus), also known as berries are edible, nearly black berries found in nutrient-poor soils.

berries (Rubus chamaemorus) are edible orange berries similar to raspberries or blackberries found in alpine and arctic tundra.

Redcurrant (*Ribes rubrum*) are red translucent berries with a diameter of 8–10 mm, and are closely related to its black colored relative currant.

#### Bρες Πολλαπλά Hotspots (Find Multiple Hotspots)

- Με το συγκεκριμένο υποσύστημα ο εκπαιδευτής μπορεί να δημιουργήσει ένα τεστ με βάση την εικόνα όπου ο εκπαιδευόμενος θα βρει τα σωστά σημεία σε μια εικόνα.
- Αυτός ο τύπος περιεχομένου μπορεί να χρησιμοποιηθεί για ερωτήσεις όπου οι τελικοί χρήστες, για παράδειγμα, θα βρουν όλα τα σημεία πρόσβασης (hot spots) σε μια εικόνα.
- Στους τελικούς χρήστες παρέχονται σχετικά σχόλια με βάση το πού κάνουν κλικ.

### Βρες Πολλαπλά Hotspots (Find Multiple Hotspots)



## Bρές το Hotspot (Find the Hotspot)

Ο συγκεκριμένος τύπος ερωτήσεων επιτρέπει στους εκπαιδευτές να δημιουργούν ένα τεστ με βάση την εικόνα όπου ο εκπαιδευόμενος θα βρει το σωστό σημείο σε μια εικόνα.



# Περιστρεφόμενες κάρτες (Flashcards)

- Δημιουργήστε ένα σύνολο κομψών και διαισθητικών καρτών flash που έχουν εικόνες σε συνδυασμό με ερωτήσεις και απαντήσεις.
- Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να συμπληρώσουν το πεδίο κειμένου και στη συνέχεια, να ελέγξουν την ορθότητα της λύσης τους.



#### Μάντεψε την Απάντηση (Guess the Answer)

- Αυτός ο τύπος περιεχομένου επιτρέπει στους εκπαιδευτές να ανεβάζουν μια εικόνα και να προσθέτουν μια κατάλληλη περιγραφή.
- Οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να μαντέψουν την απάντηση και να πατήσουν τη γραμμή κάτω από την εικόνα για να αποκαλύψουν τη σωστή απάντηση.



Press here to reveal answer

## Ενσωμάτωση iFrame (iframe Embedder)

- Η εφαρμογή ενσωμάτωσης επιτρέπει στον εκπαιδευτή να ενσωματώσει μια εφαρμογή η περιεχόμενο από εξωτερικό ισότοπο.
- Με τον τρόπο αυτό καθίσταται ευκολότερη η δημιουργία ενός αντικειμένου από υπάρχουσες εφαρμογές JavaScript.



## Hotspots σε Εικόνα (Image Hotspots)

- Τα σημεία πρόσβασης εικόνας καθιστούν δυνατή τη δημιουργία μιας εικόνας με διαδραστικά σημεία πρόσβασης.
- Όταν ο χρήστης πατήσει ένα hotspot, εμφανίζεται ένα αναδυόμενο παράθυρο που περιέχει μια κεφαλίδα και κείμενο ή βίντεο.
- Χρησιμοποιώντας τον επεξεργαστή hotspots μπορείτε να προσθέσετε όσα hotspots θέλετε.



## Hotspots σε Εικόνα (Image Hotspots)

X



#### Blueberries

Blueberries contains the following nutrients:

- Vitamin C
- Vitamin K
- Manganese
- Fiber
- Copper

Blueberries are considered health beneficial, and said to include the following benefits:

- Cholesterol reduction
- Anti-aging
- Preserves eyesight
- Brain health
- Help digestion
- Fight cancer



### Αντιπαραβολή Εικόνων / Δημιουργία διαδραστικών εικόνων (Image Juxtaposition)

 Ο συγκεκριμένος τύπος περιεχομένου που επιτρέπει στους εκπαιδευομένους να συγκρίνουν διαδραστικά δύο εικόνες.



## Αντιστοίχιση εικόνων (Image Pairing)

- Η δραστηριότητα αντιστοίχισης εικόνας που βασίζεται επιτρέπει στους εκπαιδευτές να δημιουργούν ζεύγη εικόνων για αντιστοίχιση.
- Στους εκπαιδευόμενους παρουσιάζονται μη συζευγμένες εικόνες και πρέπει είτε να χρησιμοποιούν μεταφορά και απόθεση είτε να κάνουν κλικ στις εικόνες που πιστεύουν ότι ταιριάζουν.
- Δεδομένου ότι δεν απαιτείται και οι δύο εικόνες σε ένα ζευγάρι να είναι ίδιες, οι εκπαιδευτές μπορούν επίσης να δοκιμάσουν την κατανόηση μιας σχέσης μεταξύ δύο διαφορετικών εικόνων

# Αντιστοίχιση εικόνων (Image Pairing)

Drag flags from the left side and match them with correct countries on the right side!







#### Σειροθέτηση Εικόνων (Image Sequencing)

- Ο συγκεκριμένος τύπος περιεχομένου αλληλουχίας εικόνας βασισμένος σε επιτρέπει στους εκπαιδευτές να προσθέσουν μια ακολουθία δικών τους εικόνων (και προαιρετική περιγραφή εικόνας) με μια συγκεκριμένη σειρά.
- Η σειρά των εικόνων θα είναι τυχαία και οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να τις αναδιατάξουν με βάση την περιγραφή της εργασίας.



## Εναλλαγή εικόνων (Image Slider)

- Είναι ένα ρυθμιστικό εικόνας βασισμένο το οποίο επιτρέπει στους εκπαιδευτές να δημιουργούν ρυθμιστικά εικόνας με απόκριση με λειτουργία πλήρους οθόνης με τρόπο φιλικό προς τον χρήστη.
- Παρουσιάστε τις εικόνες σας με ελκυστικό τρόπο με ευκολία.
- Οι εκπαιδευτές θα πρέπει απλώς να ανεβάζουν εικόνες και να παρέχουν εναλλακτικά κείμενα για τις εικόνες.
- Οι επόμενες δύο εικόνες είναι πάντα προφορτωμένες, οπότε η εναλλαγή μεταξύ των εικόνων θα είναι συνήθως γρήγορη χωρίς καθυστέρηση για τη φόρτωση της επόμενης εικόνας.
- Οι εικόνες ενδέχεται να παρουσιάζονται ως μέρος της σελίδας ή σε λειτουργία πλήρους οθόνης.
- Όταν χρησιμοποιείται ως μέρος της σελίδας, το σύστημα θα επιλέξει έναν σταθερό λόγο διαστάσεων ανάλογα με τις εικόνες που χρησιμοποιούνται.
- Οι εκπαιδευτές μπορεί να αποφασίσουν να χειριστούν διαφορετικά τους λόγους διαστάσεων.

# Εναλλαγή εικόνων (Image Slider)



• • • •

# Διαδραστικό Βιβλίο (Interactive Book)

- Ο συγκεκριμένος τύπος περιεχομένου υποστηρίζει τη δημιουργία διαδραστικών βιβλίων.
- Επιτρέπει στους εκπαιδευτές να συγκεντρώνουν μεγάλες ποσότητες διαδραστικού περιεχομένου, όπως διαδραστικά βίντεο, ερωτήσεις, παρουσιάσεις μαθημάτων και πολλά άλλα σε πολλές σελίδες.



	The very first garden strawberry was grown in:	4)
	London, UK	
	Lima, Peru	
	Brittany, France	
	Vienna, Austria	
	<text><text><image/><image/></text></text>	
↑ Strawberries	1/5 <	>

- Ένας διαδραστικός τύπος περιεχομένου βίντεο βασισμένος ο οποίος επιτρέπει στους εκπαιδευτές να προσθέτουν πολλαπλές επιλογές και να συμπληρώνουν τις κενές ερωτήσεις, το αναδυόμενο κείμενο και άλλους τύπους αλληλεπιδράσεων στα βίντεό τους χρησιμοποιώντας μόνο ένα πρόγραμμα περιήγησης ιστού.
- Τα βίντεο ενδέχεται να εμπλουτιστούν με αλληλεπιδράσεις όπως επεξηγήσεις, επιπλέον φωτογραφίες, πίνακες, Συμπληρώστε το κενό και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.
- Οι ερωτήσεις κουίζ υποστηρίζουν την προσαρμοστικότητα, πράγμα που σημαίνει ότι μπορείτε να μεταβείτε σε άλλο μέρος του βίντεο με βάση τις πληροφορίες του χρήστη.
- Στο τέλος του βίντεο μπορείτε να προσθέσετε διαδραστικές περιλήψεις.





			3
Fill	in the correct ingred	ients	
Stra deli	awberries and   and oatmeal cious smoothie.	berries are mixed with to make this	
	Check		
	Fill in the blanks		
	o .	 → ↓ 0:30 / 1:05 分数 ▲ )	0 /



#### KewAr Code

- Ο συγκεκριμένος τύπος περιεχομένου επιτρέπει στους εκπαιδευτές να δημιουργούν ενεργούς κωδικούς QR.
- Ο KewAr Code επιτρέπει στους σχεδιαστές περιεχομένου να δημιουργούν γνωστούς κωδικούς QR.
- Αυτοί οι κωδικοί QR μπορούν να κωδικοποιήσουν διευθύνσεις URL, αλλά και πληροφορίες επικοινωνίας, συμβάντα, γεω-τοποθεσίες κ.λπ.
- Οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να τους σαρώσουν με έναν αναγνώστη κώδικα QR προκειμένου να ενεργοποιήσουν την επιλεγμένη ενέργεια.

63



#### Contact

Name:	Mark Nicholson
Organization:	Diving club
Title:	Instructor
Phone:	+474444444
Email:	mark.nicholson@mikesdivingclub.no
URL:	http://mikesdivingclub.no
Address:	Storgata, Oslo, 12000, Norway

## Σημείωσε τις Λέξεις (Mark the Words)

- Η σήμανση των λέξεων επιτρέπει στους σχεδιαστές περιεχομένου να δημιουργούν εκφράσεις κειμένου με ένα καθορισμένο σύνολο σωστών λέξεων.
- Ο τελικός χρήστης επισημαίνει λέξεις σύμφωνα με την περιγραφή της εργασίας και του δίνεται βαθμολογία.
- Εισαγάγετε το κείμενο και επισημάνετε μέσα σε αστερίσκους τις λέξεις στις οποίες το μέλος πρέπει να κάνει κλικ και οι οποίες αντιστοιχούν στις σωστές απαντήσεις.

Click the various types of berries mentioned in the text below!				
Bilberries , also known as blueberries 🗸 are edible , nearly black 🗙 berries 🗙 tound in nutrient-poor soils .				
Cloudberries are edible orange 🗙 berries 🗙 similar to raspberries or blackberries ✔ found in alpine and arctic tundra.				
Redcurrants are red translucent berries with a diameter of 8–10 mm, and are closely related to blackcurrants 🗸.				
You got 0 of 7 points.				
0/7 C Retry Show solution				

## Παιχνίδι Μνήμης (Memory Game)

- Ο συγκεκριμένος τύπος περιεχομένου αποτελεί ένα είδος δοκιμασίας μνήμης ο οποίος επιτρέπει στους συγγραφείς να προσθέτουν τις δικές τους εικόνες (και προαιρετικό κείμενο) σε μια δοκιμασία μνήμης.
- Για να εκτελέσουν την δοκιμασία, οι χρήστες αναζητούν ζεύγη εικόνων, τα οποία θα εμφανίζουν ένα καθορισμένο μήνυμα κειμένου μόλις βρεθεί ένα ζευγάρι που ταιριάζει.



#### Άσκηση Πολλαπλής Επιλογής (Multiple Choice)

- Αποτελεί ένα τύπο ερωτήσεων ο οποίος όπου ο χρήστης πρέπει να προσδιορίσει μία ή περισσότερες σωστές απαντήσεις.
- Οι ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών μπορούν να είναι ένα αποτελεσματικό εργαλείο αξιολόγησης.
- Στον εκπαιδευόμενο παρέχεται άμεση ανατροφοδότηση απόδοσης.
- Οι ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής μπορούν να έχουν μία ή περισσότερες σωστές επιλογές ανά ερώτηση.

#### Άσκηση Πολλαπλής Επιλογής (Multiple Choice)



What color does the blackcurrant berry actually have?

Blue		
✓ Very dark purple		
Black		
Correct!		
1/1		

## Personality Quiz

- Σε αυτόν τον τύπο περιεχομένου, ο εκπαιδευτής ορίζει μια σειρά ερωτήσεων με εναλλακτικές λύσεις, όπου κάθε εναλλακτική αντιστοιχεί σε μία ή περισσότερες προσωπικότητες.
- Στο τέλος του κουίζ, ο τελικός χρήστης θα δει ποια προσωπικότητα ταιριάζει καλύτερα.
- Υπάρχουν διάφοροι τρόποι για να κάνετε αυτό το κουίζ οπτικά ελκυστικό, π.χ. που αντιπροσωπεύουν ερωτήσεις, εναλλακτικές λύσεις και προσωπικότητες χρησιμοποιώντας εικόνες.







1 of 4





Somewhere warm

Which part of the world do you prefer

Somewhere cold

# Personality Quiz



3 of 4



# Personality Quiz



## Single Choice Set

- Το συγκεκριμένο διαδραστικό περιεχόμενο επιτρέπει στους εκπαιδευτές να δημιουργούν σύνολα ερωτήσεων με μία σωστή εναλλακτική απάντηση ανά ερώτηση.
- Ο τελικός χρήστης λαμβάνει άμεση ανατροφοδότηση μετά την υποβολή κάθε απάντησης.

Goji	berries are also known as	4)
Wo	olfberries	
	Bearberries	×
	Catberries	
Goji	berries are native to	•
	Africa	
As	sia	~
	Europe	

# Ταξινόμηση Παραγράφων (Sort the Paragraphs)

- Πληκτρολογήστε ή επικολλήστε μια λίστα παραγράφων που θα τυχαιοποιηθούν.
- Μπορείτε, για παράδειγμα, να αφήσετε κάθε παράγραφο να είναι μέρος ενός τραγουδιού, ένα μπλοκ κώδικα ή βήματα σε μια συνταγή.
- Οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να ταξινομήσουν τις παραγράφους στη σωστή σειρά.
- Από προεπιλογή, οι εκπαιδευόμενοι θα λαμβάνουν έναν βαθμό για κάθε παράγραφο που ακολουθεί την παράγραφο που υποτίθεται ότι ακολουθεί, αλλά μπορείτε να αποφασίσετε να απονείμετε έναν πόντο για κάθε παράγραφο που βρίσκεται στη σωστή θέση.

# Ταξινόμηση Παραγράφων (Sort the Paragraphs)

My morning routine:	My morning routine:
Then, I have breakfast	First, I wake up at 7:30 am
Finally, I go to school	Next, I get dressed
First, I wake up at 7:30 am	Afterward, I brush my teeth
Afterward, I brush my teeth	Then, I have breakfast
Next, I get dressed	Finally, I go to school
Check	Show the solution Retry the task. Reset all elements and start the task over again.

## Πες τις Λέξεις (Speak the words)

- Ο συγκεκριμένος τύπος περιεχομένου αναγνώρισης φωνής επιτρέπει στους εκπαιδευτές να κάνουν μια ερώτηση που πρέπει να απαντηθεί με τη φωνή του χρήστη.
- Δημιουργήστε τις δικές σας ερωτήσεις και κάντε τον χρήστη να απαντήσει με τη δική του φωνή.

Speak the answer. What is 2 + 2?



#### Speak the words set

- Ο συγκεκριμένος τύπος περιεχομένου αναγνώρισης φωνής που επιτρέπει στους εκπαιδευτές να δημιουργούν σύνολα ερωτήσεων που απαντώνται με τη φωνή του χρήστη.
- Η ομιλία του συνόλου λέξεων επιτρέπει στους εκπαιδευτές να συνδυάζουν πολλαπλές εργασίες Speak the Words σε ένα σύνολο, ώστε να μπορούν να παραδοθούν μαζί ως ένα μόνο κομμάτι περιεχομένου, παρόμοιο με το σύνολο ερωτήσεων.
- Ως εκπαιδευτής, υπάρχουν μερικές ρυθμίσεις που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε για να το κάνετε να συμπεριφέρεται όπως ακριβώς θέλετε.
- Μπορείτε, για παράδειγμα, να ορίσετε διαφορετικά μηνύματα για διαφορετικές βαθμολογίες που επιτυγχάνονται από τον εκπαιδευόμενο.
#### Speak the words set



# Ιστοριογραμμή (Timeline)

- Με αυτόν τον τύπο περιεχομένου μπορείτε να δημιουργήσετε διαδραστικά χρονοδιαγράμματα.
- Ο τύπος περιεχομένου Timeline σας επιτρέπει να τοποθετήσετε μια ακολουθία συμβάντων με χρονολογική σειρά.
- Για κάθε εκδήλωση μπορείτε να προσθέσετε εικόνες και κείμενα.
- Μπορείτε επίσης να συμπεριλάβετε στοιχεία από το Twitter, το YouTube, το Flickr, το Vimeo, τους Χάρτες Google και το SoundCloud.

## Ιστοριογραμμή (Timeline)

234 B.C. Origins



Author: Maksim. License: Creative Commons Attribution-Share Alike 3.0 Unported. URL: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Aardbei\_Karina.jpg

#### Early mentions of Strawberries

Latin writers such as Apulius had cited the strawberry for its medicative purposes. Other writers such as Virgil and Ovid mentioned strawberry only in association with other wild fruits. Pliny (23-79 A.D.) was the last-known writer to mention this fruit.



#### True/False Question

- Αυτός ο τύπος περιεχομένου επιτρέπει στους εκπαιδευτές να δημιουργήσουν ερωτήσεις τύπου Αλήθεια-Ψέμα.
- Ο συγκεκριμένος τύπος περιεχομένου που μπορεί να λειτουργήσει από μόνος του ή να συνδυαστεί με άλλους τύπους περιεχομένου, όπως η παρουσίαση μαθημάτων.
- Μια πιο σύνθετη ερώτηση μπορεί να δημιουργηθεί προσθέτοντας μια εικόνα ή ένα βίντεο.

### True/False Question



Oslo is the capital of Norway.



- Αποτελεί τύπο περιεχομένου εικονικής περιήγησης βασισμένος και επιτρέπει στους εκπαιδευτές να προσθέτουν ερωτήσεις, κείμενα και αλληλεπιδράσεις σε περιβάλλοντα 360 μοιρών.
- Οι κανονικές εικόνες μπορεί να εμπλουτιστούν με αλληλεπιδράσεις όπως επεξηγήσεις, βίντεο, ήχους και διαδραστικές ερωτήσεις.
- Οι εικόνες μπορεί επίσης να συνδέονται μεταξύ τους για να δώσουν στον χρήστη την εντύπωση ότι κινείται μεταξύ περιβαλλόντων ή μεταξύ διαφορετικών οπτικών στο ίδιο περιβάλλον.





The theater was built in the cultural and political apex of the Nabataean kingdom under Aretas IV (9 BC-40 AD) where large scale civic construction projects in Petra and other important Nabataean trading cities in Hijaz and the Negev took place. It is said that the theater-building activities of Herod the Great may have urged the Nabataean king to follow lead. The massive theater with its large capacity was positioned to bring the greatest number of tombs within view.

×

Although Roman in design, being carved out opposed to being built is characteristically distinctive Nabataean style and not a Roman manner. The floral capitals of the theater are also distinctively Nabataean artistic element. Minor alterations of the theater were made by Aretas son Malichus II and later on the Romans who re-built the exterior wall.





# Τέλος Ενότητας